PAPER-II
EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

J	0	9	1	6

Time : **1 ¼** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Rearrange the following in a correct sequence of their origin and evolution.

Technology, Philosophy, Science, Education.

(1) Science, Technology, Philosophy, Education.
(2) Technology, Science, Philosophy, Education.
(3) Philosophy, Education, Science, Technology.
(4) Education, Technology, Science, Philosophy.

2. Match the items of List – I with that of List – II and select the appropriate code.

List – I (Points of accent)	**List – II (Schools of Philosophy)**
(a) Education for eternal values	(i) Idealism
(b) Education for democracy	(ii) Realism
(c) Emphasis on mass production	(iii) Naturalism
(d) Scientific method	(iv) Pragmatism
	(v) Existentialism
	(vi) Marxism

Which sequence is correct ?

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(vi)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(v)	(iv)	(vi)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(vi)	(ii)

3. Which school of philosophy in education will plead affinity with Darwinian theory of evolution ?

(1) Existentialism
(2) Naturalism
(3) Idealism
(4) Pragmatism

4. Which condition of the following principles will describe most appropriately the existentialist stance ?

(i) Human mind is a tabula rasa.
(ii) Each child has got immense potential.
(iii) Self learning is the most effective learning approach.
(iv) Freedom should lead to owning responsibility.

(1) (i), (iii) and (iv)
(2) (i), (ii) and (iii)
(3) (i), (ii), (iii) and (iv)
(4) (ii), (iii) and (iv)

शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नांकित को उनकी उत्पत्ति एवं विकास के सही क्रम में व्यवस्थित करें :

तकनीकी, दर्शनशास्त्र, विज्ञान, शिक्षा

(1) विज्ञान, तकनीकी, दर्शनशास्त्र, शिक्षा

(2) तकनीकी, विज्ञान, दर्शनशास्त्र, शिक्षा

(3) दर्शनशास्त्र, शिक्षा, विज्ञान, तकनीकी

(4) शिक्षा, तकनीकी, विज्ञान, दर्शनशास्त्र

2. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए तथा उपयुक्त कोड (कूट) चुनिए :

सूची – I (महत्त्व का बिन्दु)	**सूची – II (दर्शन का सम्प्रदाय)**
(a) दिव्य मूल्यों के लिए शिक्षा	(i) आदर्शवाद
(b) प्रजातन्त्र के लिए शिक्षा	(ii) यथार्थवाद
(c) जन उत्पादन पर बल	(iii) प्रकृतिवाद
(d) वैज्ञानिक विधि	(iv) प्रयोजनवाद
	(v) अस्तित्ववाद
	(vi) मार्क्सवाद

कौन सा क्रम सही है ?

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(vi)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(v)	(iv)	(vi)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(vi)	(ii)

3. शिक्षा के दर्शन का कौन सा संप्रदाय डार्विन के विकासवाद के सिद्धान्त से निकटता जताएगा ?

(1) अस्तित्ववाद

(2) प्रकृतिवाद

(3) आदर्शवाद

(4) प्रयोजनवाद

4. निम्नांकित सिद्धान्तों का कौन सा मेल अस्तित्ववादी स्थिति का सबसे अच्छी तरह से वर्णन करेगा ?

(i) मानव मन एक खाली स्लेट है ।

(ii) प्रत्येक बालक में अनन्त क्षमताएँ हैं ।

(iii) स्व अधिगम ही सर्वाधिक प्रभावशाली अधिगम उपागम है ।

(iv) स्वतंत्रता की परिणति जिम्मेदारी वहन करने में होनी चाहिए ।

(1) (i), (iii) एवं (iv)

(2) (i), (ii) एवं (iii)

(3) (i), (ii), (iii) एवं (iv)

(4) (ii), (iii) एवं (iv)

5. In the context of Samkhya categories, match the items of List – I with that of List – II select the appropriate code.

List – I (Form)		**List – II (Metaphysical Entity)**	
(a)	Both cause and effect	(i)	Prakriti
(b)	Cause only	(ii)	Mahat
(c)	Effect only	(iii)	Sensory organs
(d)	Neither cause nor effect	(iv)	Subtle essences
		(v)	Mind
		(vi)	Purusa

Which sequence is correct ?

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(vi)	(v)	(iii) & (iv)	(i)
(2)	(ii) & (iv)	(vi)	(iii)	(v)
(3)	(ii) & (iv)	(i)	(iii) & (v)	(vi)
(4)	(vi)	(v)	(iii)	(vi)

6. The Jain philosophy propounds the following epistemological principle for arriving at true knowledge.

(1) Anekantvada
(2) Syadvada
(3) Naya
(4) Mati Gyan

7. In the terms of Vedanta philosophy, the concept of Maya is used to represent

(1) Transcendent reality
(2) Immanent reality
(3) Inherent reality
(4) Temporary power of the absolute

8. Match the items of List – I with that of List – II and select the appropriate code.

List – I (Thinker)		**List – II (Title of the Book)**	
(a)	Gandhi	(i)	Geeta Pravachan
(b)	Tagore	(ii)	Practical Vedanta
(c)	Aurbindo	(iii)	Geeta Rahasya
(d)	Vivekanand	(iv)	Savitri
		(v)	My Experiment with Truth
		(vi)	Universal man

Which sequence is correct ?

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(vi)	(iii)	(ii)
(2)	(vi)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(vi)
(4)	(v)	(vi)	(iv)	(ii)

5. सांख्य दर्शन के संवर्गों के संदर्भ में, सूची – I में दिए गए पदों को सूची – II में दिए गए पदों से सुमेलित कीजिए तथा सही कोड (कूट) को चुनिए :

सूची – I (रूप)	**सूची – II (तत्त्वमीमांसीक घटक)**
(a) प्रकृति एवं विकृति दोनों	(i) प्रकृति
(b) मात्र प्रकृति	(ii) महत्
(c) मात्र विकृति	(iii) ज्ञानेन्द्रिय
(d) न प्रकृति न विकृति	(iv) सूक्ष्म तन्मात्राएँ
	(v) मन
	(vi) पुरुष

कौन सा क्रम सही है ?

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(vi)	(v)	(iii) एवं (iv)	(i)
(2)	(ii) एवं (iv)	(vi)	(iii)	(v)
(3)	(ii) एवं (iv)	(i)	(iii) एवं (v)	(vi)
(4)	(vi)	(v)	(iii)	(vi)

6. जैन दर्शन प्रामाणिक ज्ञान की प्राप्ति हेतु अधोलिखित ज्ञान मीमांसात्मक सिद्धान्त का प्रतिपादन करता है

(1) अनेकान्तवाद

(2) स्यादवाद

(3) नय

(4) मति ज्ञान

7. वेदान्त दर्शन के संदर्भ में माया की अवधारणा किसका प्रतिनिधित्व करती है ?

(1) परा यथार्थ

(2) अनुस्यूत यथार्थ

(3) अंतर्निहित यथार्थ

(4) पारमार्थिक की अस्थायी शक्ति

8. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए तथा उपयुक्त कोड (कूट) चुनिए :

सूची – I (चिन्तक)	**सूची – II (कार्य)**
(a) गाँधी	(i) गीता प्रवचन
(b) टैगोर	(ii) व्यावहारिक वेदान्त
(c) अरबिन्द	(iii) गीता-रहस्य
(d) विवेकानन्द	(iv) सावित्री
	(v) सत्य के प्रयोग
	(vi) यूनिवर्सल मैन

कौन सा क्रम सही है ?

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(vi)	(iii)	(ii)
(2)	(vi)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(vi)
(4)	(v)	(vi)	(iv)	(ii)

9. According to Gandhiji, which of the following aims can be achieved through basic education ?

(i)	Ram Rajya	(ii)	Freedom and Autonomy
(iii)	Natural justice	(iv)	Sarvodaya
(v)	Equality	(vi)	Democracy
(1)	(i), (ii), (iii) and (iv)	(2)	(ii), (iii), (iv) and (v)
(3)	(i), (iii), (iv) and (v)	(4)	(ii), (iii), (iv) and (vi)

10. **Assertion (A) :** According to Logical Positivism, teach and use only those words and sentences which can be verified empirically.

Reason (R) : Because the truth can be verified only through empirical means.

Which of the following options is correct ?

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason.

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct reason.

(3) Both (A) and (R) are not true.

(4) (A) is true, but (R) is not true.

11. Which of the following Article of Indian Constitution lays down that education of Children aged 6-14 years is a Fundamental Right ?

(1)	Article 21 (A)	(2)	Article 45
(3)	Article 51 (A)	(4)	Article 42

12. Which of the following practices leads to social exclusion ?

(1) Reservation of seats for SC and ST children.

(2) Special schools for blind.

(3) Provision of mid-day meal.

(4) Posting of at least one female teacher in every school.

13. Upward social mobility of teachers is relatively less contingent on

(1)	Academic merit	(2)	Political influence
(3)	Level of aspirations	(4)	Caste affiliation

14. Upcoming of private schools in urban areas has contributed to

(a) Hierarchy among the educational institutions.

(b) Equalization of educational opportunity.

(c) Hierarchy among status groups.

(d) An element of selectivity.

Choose the correct set of answers from the following alternatives.

(1)	(a), (b), (c) and (d)	(2)	(a), (b) and (c)
(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (c) and (d)

9. गांधीजी के अनुसार बुनियादी शिक्षा के द्वारा निम्न में से कौन से उद्देश्य प्राप्त किए जा सकते हैं ?

(i) राम राज्य
(ii) स्वतंत्रता एवं स्वायत्तता
(iii) प्राकृतिक न्याय
(iv) सर्वोदय
(v) समानता
(vi) प्रजातन्त्र

(1) (i), (ii), (iii) एवं (iv) (2) (ii), (iii), (iv) एवं (v)
(3) (i), (iii), (iv) एवं (v) (4) (ii), (iii), (iv) एवं (vi)

10. **अभिकथन (A) :** तार्किक भाववाद के अनुसार, उन्हीं शब्दों और वाक्यों का प्रयोग करो, जिन्हें इन्द्रियात्मक रूप से सत्यापित किया जा सके ।

कारण (R) : क्योंकि सत्य को केवल इन्द्रियात्मक साधनों द्वारा ही सत्यापित किया जा सकता है ।

निम्न में से कौन सा विकल्प सही है ?

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R) सही कारण है ।
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परंतु (R) सही कारण नहीं है ।
(3) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं ।
(4) (A) सत्य है, परन्तु (R) सत्य नहीं है ।

11. भारतीय संविधान में निम्न में से किस अनुच्छेद के अनुसार 6-14 वर्ष के बालकों की शिक्षा एक मौलिक अधिकार है ?

(1) अनुच्छेद 21(A) (2) अनुच्छेद 45
(3) अनुच्छेद 51(A) (4) अनुच्छेद 42

12. निम्न में से कौन सा व्यवहार सामाजिक बहिष्करण की ओर ले जाता है ?

(1) अनु. जाति एवं अनु. जनजातियों के बच्चों हेतु सीटों का आरक्षण
(2) दृष्टिबाधितों के लिए विशेष विद्यालय
(3) मध्याह्न भोजन का प्रावधान
(4) प्रत्येक स्कूल में कम से कम एक महिला शिक्षक की नियुक्ति

13. अध्यापकों की उर्ध्वगामी सामाजिक गतिशीलता अपेक्षाकृत किस पर कम निर्भर है ?

(1) शैक्षिक योग्यता (2) राजनीतिक प्रभाव
(3) आकांक्षा स्तर (4) जातिगत संबद्धता

14. शहरी क्षेत्रों में निजी विद्यालयों का आगमन निम्नांकित में से किसे सहयोग करता है ?

(a) शैक्षिक संस्थाओं के मध्य अधिक्रमता
(b) शैक्षिक अवसर की समानता
(c) प्रतिष्ठासूचक स्तर समूहों की अधिक्रमता
(d) चयनात्मकता का पक्ष विकसित करना

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तरों के समुच्चय का चयन कीजिए :

(1) (a), (b), (c) एवं (d) (2) (a), (b) एवं (c)
(3) (b), (c) एवं (d) (4) (a), (c) एवं (d)

15. The phrase "equality of educational opportunity" implies :

(a) Giving equal opportunity for educational advancement to all irrespective of differences.

(b) The state to provide adequate educational facilities for all children upto certain level.

(c) No child should remain educationally unserved owing to poor economic conditions.

(d) Giving identical educational opportunity to all children irrespective of differences.

Choose the correct set of answers from the following alternatives.

(1) (a), (b) and (d)
(2) (a), (b), (c) and (d)
(3) (a), (b) and (c)
(4) (a), (c) and (d)

16. A "National system of Education" implies :

(a) A uniform system of education for all children.

(b) Education should be free upto certain level.

(c) Education upto specific level should be universally available.

(d) All children should have equal opportunity to pursue formal education.

Choose the correct set of answers from the following alternatives :

(1) (a), (c) and (d)
(2) (b), (c) and (d)
(3) (a), (b), (c) and (d)
(4) (a), (b) and (c)

17. The role of education in the context of social change is to

(a) Preserve the worthwhile cultural heritage.

(b) Transmit the preserved culture to the new generation.

(c) Replace the cultural heritage by new.

(d) Disseminate the new knowledge in the society.

Choose the correct set of answers from the following alternatives :

(1) (a), (b) and (d)
(2) (a), (b) and (c)
(3) (b), (c) and (d)
(4) (a), (b), (c) and (d)

18. Which of the following is not a characteristic feature of 'culture' ?

(1) Culture is social inheritance.
(2) Culture is cumulative.
(3) Culture is in constant flux.
(4) Culture is biological inheritance.

19. Which of the following statements does not imply that education is an instrument of cultural diffusion ?

(1) Preserves culture through formal and informal ways.
(2) Transmits cultural norms, values and ideas to young generation.
(3) Preaches cultural norms, values and ideas to younger generation.
(4) Interprets culture and perpetuates the social heritage.

15. "शैक्षिक अवसर की समानता" पद का निहितार्थ है :

(a) सभी भिन्नताओं के बावजूद शैक्षिक उन्नयन हेतु समान अवसर प्रदान करना ।

(b) किसी निश्चित स्तर तक सभी बालकों को राज्य द्वारा समुचित शैक्षिक सुविधाएँ देना ।

(c) कमज़ोर आर्थिक स्थितियों के कारण कोई भी बालक शैक्षिक रूप से असेवित न रहे ।

(d) सभी भिन्नताओं के बावजूद सभी बालकों को एकसमान शैक्षिक अवसर देना ।

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तरों के समुच्चय का चयन कीजिए :

(1) (a), (b) एवं (d)

(2) (a), (b), (c) एवं (d)

(3) (a), (b) एवं (c)

(4) (a), (c) एवं (d)

16. एक "राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली" से अर्थ है

(a) सभी बालकों हेतु एकसमान शिक्षा प्रणाली ।

(b) एक निश्चित स्तर तक शिक्षा नि:शुल्क हो ।

(c) किसी विशिष्ट स्तर तक शिक्षा सर्वसुलभ हो ।

(d) औपचारिक शिक्षा प्राप्त करने हेतु सभी बालकों को समान अवसर प्राप्त होने चाहिएँ ।

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तरों के समुच्चय का चयन कीजिए :

(1) (a), (c) एवं (d)   (2) (b), (c) एवं (d)

(3) (a), (b), (c) एवं (d)   (4) (a), (b) एवं (c)

17. सामाजिक परिवर्तन के सन्दर्भ में शिक्षा की भूमिका है

(a) महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक विरासत का संरक्षण

(b) नई पीढ़ी को संरक्षित संस्कृति का संप्रेषण

(c) सांस्कृतिक विरासत का नए से स्थानन

(d) समाज में नए ज्ञान का प्रसारण

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तरों के समुच्चय का चयन कीजिए :

(1) (a), (b) एवं (d)   (2) (a), (b) एवं (c)

(3) (b), (c) एवं (d)   (4) (a), (b), (c) एवं (d)

18. निम्नांकित में से कौन सी संस्कृति की विशेषता नहीं है ?

(1) संस्कृति सामाजिक उत्तराधिकार है ।

(2) संस्कृति संचयमान है ।

(3) संस्कृति सतत् परिवर्तनशील है ।

(4) संस्कृति जैविक उत्तराधिकार है ।

19. निम्नांकित कथनों में से कौन से कथन का यह अर्थ नहीं है कि शिक्षा सांस्कृतिक विस्तारण का एक उपकरण है ?

(1) संस्कृति को औपचारिक और अनौपचारिक रूप से संरक्षित करता है ।

(2) युवा पीढ़ी को सांस्कृतिक कसौटियों, मूल्यों एवं विचारों का संप्रेषण करता है ।

(3) युवा पीढ़ी को सांस्कृतिक कसौटियों, मूल्यों तथा विचारों का उपदेश देता है ।

(4) संस्कृति की व्याख्या करता है तथा सामाजिक विरासत को बढ़ावा देता है ।

20. Which of the following is not a basic need of every social system ?

(1) Democracy (2) Adaptation

(3) Integration (4) Goal attainment

21. For organizing its content and process educational psychology takes support from

(1) Scientific knowledge relating to teaching and learning.

(2) Philosophical perspective of society.

(3) Sociological problems in schools.

(4) Socio-political contexts of schools.

22. Match the following two lists in order to render them meaningful in terms of psychology of growth and development and select the right answer from the given codes.

Set – I (Aspects of Development)		**Set – II (Characteristics)**	
(a)	Language development	(i)	The child is able to walk.
(b)	Cognitive development	(ii)	The parents take care of child's toilet habits.
(c)	Emotional development	(iii)	The child holds conversation with peers.
(d)	Physical development	(iv)	The child starts asking questions.
		(v)	The child feels shy.
		(vi)	The child attacks another child.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(iv)	(ii)	(vi)
(2)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(ii)	(i)	(vi)	(iii)

23. In improving classroom teaching-learning interactions, which of the following strategies is linked with the later adolescence stage of development ?

(1) Activity based presentation.

(2) Imitative acts in the classroom.

(3) Mentoring with free exchange of ideas.

(4) Assigned reading and writing.

24. In Pavlovian conditioning paradigm as developed originally which of the following was used as independent variable ?

(1) Response magnitude (2) Response latency

(3) Number of CS-US pairing (4) Presentation of CS alone

20. निम्नांकित में से कौन प्रत्येक सामाजिक प्रणाली की एक मूलभूत आवश्यकता नहीं है ?

(1) प्रजातन्त्र

(2) अनुकूलन

(3) एकीकरण

(4) लक्ष्य संप्राप्ति

21. अपनी अन्तर्वस्तु एवं प्रक्रिया को संगठित करने की दृष्टि से शिक्षा मनोविज्ञान सहायता लेता है

(1) शिक्षण एवं अधिगम से सम्बन्धित वैज्ञानिक जानकारी का

(2) समाज के दार्शनिक परिप्रेक्ष्य का

(3) विद्यालयों की समाज-शास्त्रीय समस्याओं का

(4) विद्यालयों के सामाजिक-राजनीतिक सन्दर्भों का

22. निम्नांकित दो समुच्चयों का मिलान इस रूप में कीजिए कि वे वृद्धि एवं विकास के मनोविज्ञान की दृष्टि से सार्थक प्रतीत हो । दिए गए कूट में से समुचित उत्तर का चयन कीजिए ।

समुच्चय – I (विकास के दृष्टिकोण)		**समुच्चय – II (लक्षण)**	
(a)	भाषा विकास	(i)	बालक चल सकता है ।
(b)	संज्ञानात्मक विकास	(ii)	अभिभावक बच्चे की शौच सम्बन्धी आदतों पर दृष्टि रखते हैं ।
(c)	संवेगात्मक विकास	(iii)	बच्चा अपने संगी-साथियों के साथ वार्तालाप कर लेता है ।
(d)	शारीरिक विकास	(iv)	बालक प्रश्न पूछने लग जाता है ।
		(v)	बालक शर्माने लग जाता है ।
		(vi)	बालक अन्य बच्चों पर आक्रामक हो जाता है ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(iv)	(ii)	(vi)
(2)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(ii)	(i)	(vi)	(iii)

23. कक्षा में शिक्षण-अधिगम अन्तर्क्रियाओं को सुधारने हेतु, निम्नांकित में से कौन सी रणनीति उत्तर किशोरावस्था के विकास से सम्बन्धित है ?

(1) क्रिया आधारित प्रस्तुति

(2) कक्षा में अनुकरणात्मक कार्य

(3) विचारों के मुक्त आदान-प्रदान के साथ आदर्शीकरण

(4) दत्त वाचन एवं लेखन

24. पवलोवियन अनुबन्धन के प्रतिमान में शुरू में किसे निराश्रित चर के रूप में प्रयोग किया गया ?

(1) अनुक्रिया-आयाम

(2) अनुक्रिया-अव्यक्ताकाल

(3) अनुबन्धित एवं अनानुबन्धित उद्दीपकों की युग्मित प्रस्तुति की संख्या

(4) अनुबन्धित उद्दीपक की प्रस्तुति मात्र

25. In the operant conditioning procedure, match the following two sets on the basis of nature of reinforcement, Cue and the form of response and choose the correct code which follows :

Set – I (Procedure of operant conditioning)	Set – II (the form of reinforcement, Cue and response)
(a) Reward training	(i) Positive reinforcement with making of a response in the absence of cue.
(b) Escape training	(ii) Negative reinforcement with holding of response in the presence of cue.
(c) Discrimination training	(iii) Positive reinforcement with making of response in the presence of a cue.
(d) Active-avoidance training	(iv) Negative reinforcement with making of a response in the presence of a cue.
	(v) Negative reinforcement with making of a response in the absence of a cue.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(2)	(v)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(i)	(iii)	(v)	(iv)
(4)	(iii)	(v)	(iv)	(ii)

26. In Gagne's hierarchy of learning which of the following learning types will form part of chain learning ?

(1) Concept learning
(2) Problem solving learning
(3) Rule learning
(4) Signal learning

27. For developing his theory of learning Tolman got support from

(1) Trial and Error learning experiment
(2) Place learning experiment
(3) Maze learning experiment
(4) S-R learning experiment

28. In Hull's system of learning which one is an intervening variable ?

(1) Number of Reinforced practices
(2) Resistance to extinction
(3) Excitatory Reaction potential
(4) Response Amplitude

29. What is the correct sequence in terms of development of transfer of learning theories ?

(1) Identity of Elements theory, Faculty theory, Generalization theory, Transposition theory.
(2) Faculty theory, Identity of Elements theory, Generalization theory, Transposition theory.
(3) Transposition theory, Faculty theory, Identity of Elements theory, Generalization theory.
(4) Generalization theory, Transposition theory, Faculty theory, Identity of Elements theory.

25. क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन की पद्धति में दो समुच्चयों (Sets) का मिलान प्रबलन की प्रकृति, संकेत तथा अनुक्रिया-स्वरूप के आधार पर करते हुए नीचे दिए गए कूट में से उपयुक्त कूट का चयन कीजिए :

समुच्चय – I		**समुच्चय – II**	
(a)	पुरस्कार प्रशिक्षण	(i)	संकेत की अनुपस्थिति में सकारात्मक प्रबलन की प्राप्ति, अनुक्रिया उत्पन्न होने पर
(b)	पलायन प्रशिक्षण	(ii)	संकेत की उपस्थिति में नकारात्मक प्रबलन की प्राप्ति, अनुक्रिया अवरुद्ध होने पर
(c)	विभेदीकरण प्रशिक्षण	(iii)	संकेत की उपस्थिति में सकारात्मक प्रबलन की प्राप्ति, अनुक्रिया उत्पन्न होने पर
(d)	सक्रिय-परिहार प्रशिक्षण	(iv)	संकेत की उपस्थिति में नकारात्मक प्रबलन की प्राप्ति, अनुक्रिया उत्पन्न होने पर
		(v)	संकेत की अनुपस्थिति में नकारात्मक प्रबलन की प्राप्ति, अनुक्रिया उत्पन्न होने पर

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(2)	(v)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(i)	(iii)	(v)	(iv)
(4)	(iii)	(v)	(iv)	(ii)

26. गैने के अधिगम अधिक्रम के अन्तर्गत शृंखला अधिगम में अधोलिखित में से कौन सा अधिगम प्रकार शामिल होगा ?

(1) सम्प्रत्यय अधिगम
(2) समस्या समाधान अधिगम
(3) नियम-अधिगम
(4) संकेत अधिगम

27. अपने अधिगम के सिद्धान्त को विकसित करने में टोलमैन ने समर्थन प्राप्त किया

(1) प्रयत्न एवं मूल अधिगम के प्रयोग से
(2) स्थान अधिगम के प्रयोग से
(3) व्यूह अधिगम के प्रयोग से
(4) उद्दीपक-अनुक्रिया अधिगम के प्रयोग से

28. हल की अधिगम व्यवस्था में कौन सा मध्यवर्ती चर है ?

(1) प्रबलित अभ्यास की संस्था
(2) विलोप के प्रति प्रावरोध
(3) अनुक्रिया उत्तेजना विभव
(4) अनुक्रिया आयाम

29. अधिगम-अन्तरण सिद्धान्तों के विकास के आधार पर सही अनुक्रम है ?

(1) अवयवों की समानता का सिद्धान्त, शक्ति सिद्धान्त, सामान्यीकरण का सिद्धान्त, पक्षान्तरण सिद्धान्त ।
(2) शक्ति सिद्धान्त, अवयवों की समानता का सिद्धान्त, सामान्यीकरण का सिद्धान्त, पक्षान्तरण सिद्धान्त ।
(3) पक्षान्तरण सिद्धान्त, शक्ति सिद्धान्त, अवयवों की समानता का सिद्धान्त, सामान्यीकरण का सिद्धान्त ।
(4) सामान्यीकरण का सिद्धान्त, पक्षान्तरण सिद्धान्त, शक्ति सिद्धान्त, अवयवों की समानता का सिद्धान्त ।

30. **Assertion (A) :** All gifted children are creative also.

Reasoning (R) : Creativity is not necessarily related to giftedness.

Which of the following options is correct ?

(1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct reason for (A).

(2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason for (A).

(3) Both (A) and (R) are false.

(4) (R) is true, but cannot be the reason for (A).

31. In dealing with which of the following categories of children, social equity becomes an important consideration ?

(1) Gifted children
(2) Backward children
(3) Mentally retarded children
(4) Creative children

32. For enhancing personal effectiveness, which of the aspects of **'Johary Window'** should be expanded ?

(1) Arena with reduced size of B

(2) Arena with reduced size of C

(3) Arena with reduced size of D

(4) Arena with reduced size of B, C and D

33. Who is an arch advocate of trait theory of personality ?

(1) Sheldon
(2) Kretschmer
(3) Jung
(4) Allport

34. A student is rebuked by his/her class teacher for negligence in studies. When he/she comes back to his/her home, he/she ill-treats the pets/toys etc. This is a case of

(1) Aggression
(2) Rationalization
(3) Denial
(4) Displacement

35. Which of the following is intimately associated with mental health ?

(1) Absence of anxiety.

(2) Keeping one's desires in abeyance.

(3) Resources for gratifying needs.

(4) Ability to defer gratification of needs.

30. **अभिकथन (A) :** सभी प्रतिभाशाली बालक सृजनशील भी होते हैं ।

कारण (R) **:** सृजनशीलता प्रतिभासम्पन्नता से आवश्यक रूप में सम्बन्धित नहीं हैं ।

निम्नांकित में से कौन सा विकल्प सही है :

(1) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही कारण नहीं है ।

(2) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही कारण है ।

(3) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं ।

(4) (R) सही है, परन्तु (A) का कारण नहीं होता ।

31. निम्नांकित बालकों के किस संवर्ग के लिए "सामाजिक न्याय की अपेक्षा" महत्त्वपूर्ण बन जाती है ?

(1) प्रतिभाशाली बालक

(2) पिछड़े बालक

(3) मन्दितमना बालक

(4) सृजनशील बालक

32. व्यक्तिगत प्रभाविता संवर्धित करने हेतु, **'जौहरी खिड़की'** के किस भाग को विस्तारित करना चाहिए ?

(1) 'बी' को कम करके पारदर्शिता लाना

(2) 'सी' को कम करके पारदर्शिता लाना

(3) 'डी' को कम करके पारदर्शिता लाना

(4) बी, सी तथा डी तीनों को कम करके पारदर्शिता लाना

33. व्यक्तित्व के विशेषक सिद्धान्त के प्रबल समर्थक कौन हैं ?

(1) शेल्डन

(2) क्रेटश्मर

(3) युंग

(4) आलपोर्ट

34. किसी छात्र/छात्रा को अध्ययन में लापरवाही हेतु शिक्षक द्वारा डाँट पड़ती है । जब वह घर आता है तो वह अपने पालतू जानवर / खिलौने आदि के साथ दुर्व्यवहार करता है । इसे कहा जाएगा

(1) आक्रामकता

(2) औचित्य स्थापन

(3) अस्वीकृति

(4) विस्थापन

35. निम्नांकित में से कौन सा मानसिक स्वास्थ्य से घनिष्ठ रूप में जुड़ा होता है ?

(1) चिन्ता का अभाव

(2) अपनी इच्छाओं को स्थगन में रखना

(3) आवश्यकताओं की तुष्टि के संसाधन

(4) आवश्यकताओं की संतुष्टि को स्थगन में रखने की योग्यता

36. In a study regarding two types of video games and their relation to play way method of teaching, four types of conclusions can be arrived at, as listed below. Identify which of the statements can be treated as Type II error.

(1) Deciding the two types of video games are not related to play way method of teaching and they really are not.

(2) Deciding the two types of video games are related to play way method of teaching and they really are not.

(3) Deciding the two types of video games are related to play way method of teaching and they really are.

(4) Deciding the two types of video games are not related to play way method of teaching and they really are.

37. Match the criterion for evaluation study from Set-I with the description in Set-II. For answer use the appropriate code.

Set – I (Criterion for Evaluation Study)	**Set – II (Description)**
(a) Feasibility Standard	(i) Evaluation will be conducted legally, ethically giving due regard for the welfare of those involved.
(b) Propriety Standard	(ii) Evaluation should state and convey technically adequate information about the practice studied.
(c) Utility Standard	(iii) Ensure that evaluation will offer practical and timely information.
(d) Accuracy Standard	(iv) Evaluation will be realistic, economical and diplomatic.
	(v) Evaluation will be based on context analysis and procedure.
	(vi) Evaluation should be based on conceptual framework and for self regulation.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

36. किसी अध्ययन में दो प्रकार के "वीडियो-गेम्ज़" तथा उनका खेल-खेल में शिक्षा से सम्बन्ध देखने के क्रम में चार प्रकार के निष्कर्षों पर पहुँचा जा सकता है जिन्हें नीचे दर्शाया गया है । बताइए कि इनमें से कौन सा निष्कर्ष रूप कथन द्वितीय प्रकार की त्रुटि के रूप में लिया जा सकता है :

(1) यह निर्णय लेना कि दोनों प्रकार के 'वीडियो-गेम्ज़' खेल विधि से शिक्षण से सम्बन्धित नहीं हैं, ऐसा वास्तविक रूप में नहीं है ।

(2) यह निर्णय लेना कि दो विधियों पर आधारित 'वीडियो-गेम्ज़' खेल द्वारा शिक्षण विधि से सम्बन्धित हैं तथा ऐसा नहीं है ।

(3) यह निर्णय लेना कि दोनों प्रकार के 'वीडियो-गेम्ज खेल विधि से शिक्षण से सम्बन्धित है तथा ऐसा है ।

(4) यह निर्णय लेना कि दोनों प्रकार के 'वीडियो-गेम्ज़' खेल विधि द्वारा शिक्षण से सम्बन्धित नहीं हैं तथा ऐसा है ।

37. पहले समुच्चय (Set-I) में प्रदत्त मूल्यांकनपरक अध्ययन के लिए निकष को दूसरे समुच्चय (Set-II) में दिए गए विवरण से मिलान कीजिए । उत्तर के लिए उपयुक्त कोड का प्रयोग कीजिए ।

समुच्चय– I (मूल्यांकनपरक अध्ययन के लिए निकष)	**समुच्चय – II (विवरण)**
(a) सुकार्यता स्तर	(i) मूल्यांकन विधिक एवं नैतिक रूप में सम्पन्न होगा जिसमें प्रतिभाग करने वाले सभी के हित पर ध्यान दिया जाएगा ।
(b) औचित्य स्तर	(ii) मूल्यांकन में जिस व्यवहार (रीति) का अध्ययन किया जा रहा है, उससे सम्बन्धित पर्याप्त सूचना दर्शायी एवं सम्प्रेषित की जानी चाहिए जो तकनीकी ढँग से हो ।
(c) उपयोगिता स्तर	(iii) यह सुनिश्चित करना कि मूल्यांकन व्यावहारिक एवं समयानुकूल सूचना उपलब्ध कराएगा ।
(d) परिशुद्धता स्तर	(iv) मूल्यांकन यथार्थपूर्ण, मितव्ययी एवं नीतिपूर्ण होगा ।
	(v) मूल्यांकन को संदर्भ विश्लेषण एवं पद्धति पर आधारित किया जाएगा ।
	(vi) मूल्यांकन को सम्प्रत्ययात्मक परिप्रेक्ष्य तथा स्व-संयमन पर आधारित करना चाहिए ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

38. Match the items in Set – I with the items in Set – II and use the correct code as answer.

Set – I (Variable)		**Set – II (Scale of measurement)**	
(a)	Intelligence scores on a Verbal test	(i)	Ratio scale
(b)	Ranks of the students in a musical test	(ii)	Interval scale
(c)	Number of children in tribal families	(iii)	Ordinal scale
(d)	Length and breadth of classroom	(iv)	Nominal scale

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

39. In using inferential statistics, which one of the following will be considered as relevant information ?

(1) Information about the tool of research.

(2) Information about the research design.

(3) Nature of the aggregate (population).

(4) Sampling procedure used.

40. In calculating an 'F' value from a research data, which of the following is required at the end of operation ?

(1) Finding out the total sum of squares.

(2) Finding out the ratio of total sum of squares and between sum of squares.

(3) Finding out the ratio of Between sum of squares and within sum of squares.

(4) Finding out the ratio of within sum of squares and total sum of squares.

41. In a study, a researcher wants to eliminate the effect of one variable in a bid to find out the pure relationship between two variables of his/her interest. He/She should be advised to use which of the following methods of computing coefficient of correlation ?

(1) Multiple correlation

(2) Point Biserial correlation

(3) Contingency coefficient via Chi-square

(4) Partial correlation

38. प्रथम समुच्चय के पदों का दूसरे समुच्चय के पदों से मिलान कीजिए तथा उत्तर देने के लिए सही कूट (Code) का प्रयोग कीजिए :

समुच्चय – I (चर)		**समुच्चय – II (मापन हेतु मापनी)**	
(a)	किसी शाब्दिक परीक्षण द्वारा प्राप्त बुद्धि के प्राप्तांक	(i)	अनुपात मापनी
(b)	संगीत परीक्षण में छात्रों की अनुस्थितियाँ	(ii)	अन्तराल मापनी
(c)	जनजातीय परिवारों में बच्चों की संख्या	(iii)	क्रमिक मापनी
(d)	कक्षा-गृह की लम्बाई एवं चौड़ाई	(iv)	नामित मापनी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

39. अनुमानपरक सांख्यकी के अनुप्रयोग में निम्नांकित में से कौन सी सूचना संगत मानी जाएगी ?

(1) शोध उपकरण के बारे में सूचना

(2) शोध अभिकल्प के बारे में सूचना

(3) समग्र (कुल अभीष्ट समूह) की प्रकृति

(4) प्रयुक्त प्रतिचयन विधि

40. किसी शोध प्रदत्त से ‘F’ का मान परिगणित करने के लिए निम्नांकित में से कौन सी अन्तिम संक्रिया अपेक्षित है ?

(1) कुल वर्गों का सम्पूर्ण योग ज्ञात करना ।

(2) कुल वर्गों के सम्पूर्ण योग तथा मध्य कुल वर्गों का अनुपात ज्ञात करना ।

(3) मध्य कुल वर्गों एवं अन्त: कुल वर्गों का अनुपात ज्ञात करना ।

(4) अन्त: कुल वर्गों तथा कुल वर्गों का अनुपात ज्ञात करना ।

41. किसी अध्ययन में एक शोधकर्ता दो ऐसे चरों के मध्य विशुद्ध सम्बन्ध का पता लगाना चाहता है जो उसके अध्ययन के प्रयोजन से सम्बद्ध है । वह एक चर के प्रभाव का निरसन करना चाहता है । सहसम्बन्ध ज्ञात करने हेतु निम्नांकित में से किस विधि के प्रयोग हेतु परामर्श दिया जाना चाहिए ?

(1) बहुल सम्बन्ध सूचक सहसम्बन्ध

(2) बिन्दु द्विक्रमिक सहसम्बन्ध

(3) ‘काई स्केअर’ के माध्यम से परस्पर निर्भरता गुणक

(4) आंशिक सहसम्बन्ध गुणक

42. In rejecting a null hypothesis (H_0), a researcher is likely to commit which type of error ?

(1) Type I error

(2) Type II error

(3) Both Type I and II errors

(4) Neither Type I or Type II errors

43. Which of the following is not a limitation of Educational Research ?

(1) Complexity of Research problems.

(2) Methodological difficulties.

(3) Public nature of education.

(4) Mental discomfort of subjects.

44. In meta analysis of literature reviews

(1) are narrative syntheses of prior research.

(2) can be applied in every study.

(3) require little or no researcher decisions in the process.

(4) consider in average statistical terms the results of prior research.

45. Which of the following will be the standard error of mean when standard deviation is 8.00 and N = 100 ?

(1) 8.00 (2) 0.80

(3) 0.08 (4) 0.008

46. Match the items of List – I with the items in List – II and use the correct code to indicate your answer.

List – I (Types of reliability)		List – II (Procedure)	
(a)	Stability	(i)	Administer one test and correlate the items to each other.
(b)	Equivalence	(ii)	Administer different tests to the same individuals over a period of time.
(c)	Equivalence and Stability	(iii)	Administer the same test to the same individuals over a period of time.
(d)	Internal consistency	(iv)	Administer different tests to the same individuals at about the same time.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

42. किसी शून्य परिकल्पना (H_0)को अस्वीकार करने में शोधकर्ता किस प्रकार की त्रुटि की सम्भावना प्रत्याशित करेगा ?

(1) प्रथम (Type-I) प्रकार की त्रुटि

(2) द्वितीय प्रकार की त्रुटि

(3) दोनों (प्रथम+द्वितीय) प्रकार की त्रुटियाँ

(4) न प्रथम प्रकार की, न द्वितीय प्रकार की त्रुटियाँ

43. अधोलिखित में से किसे शैक्षिक अनुसन्धान की सीमा नहीं कहा जाएगा ?

(1) शोध समस्याओं की जटिलता

(2) शोध प्रक्रिया विधि से सम्बद्ध कठिनाइयाँ

(3) शिक्षा की आम प्रकृति

(4) प्रयोज्यों की मानसिक असहजता

44. परा विश्लेषण के अन्तर्गत शोध साहित्य का सर्वेक्षण होता है

(1) पूर्व में कृत शोधों का आख्यात्मक विश्लेषण ।

(2) प्रत्येक अध्ययन में व्यवहार में लाना ।

(3) शोधकर्ता से शोध-प्रक्रिया के अन्तर्गत 'कम' अथवा 'नहीं' के बराबर निर्णय ।

(4) पूर्व शोधों के परिणामों का औसत सांख्यिकीय रूपों में लेना ।

45. मध्यमान की मानक त्रुटि ज्ञात कीजिए जबकि मानक विचलन = 8.00 तथा समूह की संख्या सौ (N = 100) है ।

(1) 8.00

(2) 0.80

(3) 0.08

(4) 0.008

46. सूची – I के पदों का सूची – II में दिए गए पदों से मिलान कीजिए तथा अपना उत्तर देने के लिए सही कूट का प्रयोग कीजिए ।

सूची – I (विश्वसनीयता के प्रकार)		**सूची – II (विधि)**	
(a)	स्थिरता	(i)	परीक्षा एक बार देकर पदों के मध्य परस्पर सम्बन्ध देखना ।
(b)	समतुल्यता	(ii)	एक विशिष्ट अवधि में उन्हीं व्यक्तियों को भिन्न प्रकार की परीक्षाएँ देना ।
(c)	समतुल्यता एवं स्थिरता	(iii)	उसी परीक्षा को एक विशिष्ट अवधि में उन्हीं व्यक्तियों को देना ।
(d)	आन्तरिक समरूपता	(iv)	उन्हीं व्यक्तियों को लगभग उसी समय भिन्न प्रकार की परीक्षाएँ देना ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

47. Which of the following is not included in ethnographic contributions to research ?

(1) Exploratory or discovery oriented approach.

(2) Generalizability to different settings and populations.

(3) Preponderance of evidence of many case studies.

(4) Evaluation research through formative method.

48. In the formation of research problems for educational studies using quantitative paradigms a sequence of logical steps has to be followed usually in a particular order.

From the list given below, select an appropriate sequence from the code.

<u>List of steps :</u>

(i) Deciding the specific problem.

(ii) Determining the field of study.

(iii) Identifying the variables involved.

(iv) Defining and delimiting the scope of the problem.

(v) Evaluating on the basis of personal and academic suitability of the problem.

Codes :

(1) (i), (ii), (iv), (iii), (v)

(2) (v), (iii), (iv), (ii), (i)

(3) (ii), (iv), (v), (iii), (i)

(4) (ii), (i), (iii), (iv), (v)

49. Standard deviation of a sampling distribution of a statistic is termed as,

(1) Standard variance

(2) Sampling variance

(3) Sampling error

(4) Standard error

50. For conducting action research, reviewing of related literature is done to

(1) classify the design of the study.

(2) ascertain the quantitative or qualitative nature of the situation.

(3) ensure the contribution of the study to existing literature.

(4) identify the effective ideas and practices.

47. शोध में नृ-जातीय भूमिका निम्नलिखित में से किसमें समाविष्ट नहीं होगी ?

(1) खोज-बीन अथवा अन्वेषण-उन्मुख उपागम ।

(2) भिन्न परिस्थितियों एवं समग्र पर सामान्यीकरण की सम्भावना ।

(3) कई व्यष्टि-अध्ययनों की प्रचुरतापूर्वक साक्ष्य ।

(4) रचनात्मक विधि द्वारा मूल्यांकन शोध ।

48. शोध की समस्या के प्रतिपादन में जो प्राय: परिमाणात्मक प्रतिमान पर आधारित अध्ययन होते हैं, कतिपय तार्किक सोपानों को अनुक्रमित रूप में अनुपालित किया जाता है । नीचे दी गई सूची से एक उपयुक्त अनुक्रम को चुनिए :

सोपान-सूची

(i) विशिष्ट समस्या के बारे में निर्णय

(ii) शोध के अनुक्षेत्र का निर्धारण

(iii) शोध में निहित चरों की पहचान करना

(iv) समस्या के क्षेत्र का परिभाषीकरण एवं सीमांकन

(v) समस्या की निजी एवं शैक्षिक दृष्टि से उपयुक्तता के आधार पर मूल्यांकन

कूट :

(1) (i), (ii), (iv), (iii), (v)

(2) (v), (iii), (iv), (ii), (i)

(3) (ii), (iv), (v), (iii), (i)

(4) (ii), (i), (iii), (iv), (v)

49. किसी सांख्यिकी में प्रतिदर्श वितरण के प्रामाणिक विचलन को कहा जाता है,

(1) प्रामाणिक चरता

(2) प्रतिदर्श चरता

(3) प्रतिदर्श त्रुटि

(4) प्रामाणिक त्रुटि

50. क्रियात्मक अनुसंधान के परिचालन में शोध साहित्य का सर्वेक्षण निम्नांकित में से किस उद्देश्य से किया जाता है ?

(1) शोध के अभिकल्प के वर्गीकरण हेतु

(2) परिस्थिति की परिमाणात्मक एवं गुणात्मक प्रकृति सुनिश्चित करने हेतु

(3) उपलब्ध साहित्य में प्रस्तावित अध्ययन की भूमिका जानने हेतु

(4) प्रभावी विचारों एवं व्यवहारों की पहचान करने हेतु

Space For Rough Work